ỦY BAN NHÂN DÂN
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: 3078/GDĐT-TH
Về hướng dẫn tổ chức dạy 2 buổi/ngày của các trường Tiểu học

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 12 tháng 9 năm 2016

Kính gửi: Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện.

Căn cứ Thông tư số 41/2010/ TT - BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Điều lệ trường tiểu học;

Căn cứ Quyết định số 16/2006/QĐ - BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học;

Căn cứ Thông tư số 59/2012/TT - BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định về tiêu chuẩn đánh giá, công nhận trường tiểu học đạt mức chất lượng tối thiểu, trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia;

Căn cứ quy định về yêu cầu thiết kế của trường tiểu học tại tiêu chuẩn Việt Nam TCVN 8793:2011 do Viện Kiến trúc, Quy hoạch Đô thị và Nông thôn biên soạn, Bộ Xây dựng đề nghị, Tổng cục Tiêu chuẩn - Đo lường - Chất lượng thẩm định, Bộ Khoa học và Công nghệ công bố;

Căn cứ Thông tư liên tịch số 35/2006/TTLT/BGDĐT-BNV ngày 23 tháng 08 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ về hướng dẫn định mức biên chế viên chức ở các cơ sở giáo dục phổ thông công lập;

Căn cứ Thông tư số 28/2009/TT-BGDĐT ngày 21 tháng 10 năm 2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông;

Căn cứ công văn số 4304/BGDĐT-GDTH ngày 31 tháng 8 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2016-2017;

Căn cứ kế hoạch số 2656/KH-GDĐT-TH ngày 11 tháng 8 năm 2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về kế hoạch công tác giáo dục tiểu học năm học 2016 – 2017;

Nhằm mục đích tổ chức dạy 2 buổi/ngày có chất lượng, hiệu quả tại các trường Tiểu học trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh hướng dẫn việc tổ chức dạy 2 buổi/ngày tại các trường Tiểu học kể từ năm học 2016 – 2017 như sau:

1. Mục tiêu:

- Nhằm tăng thời lượng học tập và rèn luyện các kỹ năng của học sinh, tránh tình trạng quá tải trong học tập, làm cho việc học tập nhẹ nhàng, hiệu quả hơn và tránh dạy thêm, học thêm ở tiểu học;

- Là cơ hội để nhà trường đổi mới phương pháp dạy học, triển khai các mô hình dạy học mới; tổ chức các hoạt động rèn luyện kỹ năng sống, rèn luyện thể dục thể thao, phổ cập bơi, dạy cho học sinh phương pháp, ý thức tự học, tự rèn luyện của bản thân.

- Nhằm giúp nhà trường thực hiện hiệu quả mục tiêu giáo dục toàn diện, tạo cơ hội để học sinh vươn lên trong quá trình học tập, bộc lộ và phát huy năng lực của bản thân học sinh.

2. Điều kiện tổ chức:

- Việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày chỉ được thực hiện ở những nơi học sinh có nhu cầu, cha mẹ học sinh tự nguyện cho con em tham gia học tập; được sự đồng ý của cấp trên có thẩm quyền quản lý trực tiếp của ngành giáo dục và địa phương;

- Có đủ phòng học, phòng chức năng, sân chơi, bãi tập, có công trình vệ sinh sạch sẽ, đảm bảo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn để học sinh học tập, rèn luyện cả ngày;

- Có đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu (kể cả giáo viên hợp đồng); Đối với các trường chưa đủ giáo viên một số môn học có thể hợp đồng giáo viên ngoài biên chế hoặc mời cán bộ của các câu lạc bộ, trung tâm ngoại ngữ, tin học theo đúng quy định hiện hành;

- Các trường đủ điều kiện về đội ngũ giáo viên và cơ sở vật chất tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho 100% học sinh, có thể tăng cường tổ chức bán trú để nâng cao chất lượng dạy học, đáp ứng nhu cầu của cha mẹ học sinh. Khi tổ chức bán trú cần chú ý đến điều kiện tổ chức bán trú, chất lượng và an toàn vệ sinh thực phẩm trong bữa ăn của học sinh.

3. Kế hoạch dạy học

- Kế hoạch dạy học 2 buổi /ngày do các nhà trường chủ động xây dựng phù hợp với điều kiện cụ thể của đơn vị mình. Giáo viên lựa chọn nội dung, bố trí thời gian hợp lý hướng dẫn học sinh hoàn thành các nội dung học tập trên lớp và tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh, tuyệt đối không giao bài tập về nhà cho học sinh;

- Hiệu trưởng bố trí thời khóa biểu cần đảm bảo công bằng về định mức lao động được quy định tại Thông tư 28/2009/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

- Thời lượng tối đa 7 tiết học/ngày, cố gắng sắp xếp để mỗi tuần học không quá 5 ngày (nghỉ ngày thứ Bảy và Chủ nhật hai ngày liên tục);

- Với các trường có điều kiện, có thể tổ chức dạy học tin học và ngoại ngữ theo hình thức tự chọn hoặc tăng cường; ngoài ra, có thể tổ chức các hình thức sinh hoạt câu lạc bộ, khuyến khích hoàn thành công tác phổ cập bơi cho học sinh tiểu học.

4. Nội dung và hình thức dạy học

- Buổi thứ nhất tập trung các tiết học theo quy định tại Quyết định số 16/2006/BGDĐT, tùy theo điều kiện cụ thể có thể linh động chuyển các tiết học Âm nhạc, Mĩ thuật, Kĩ thuật, Thủ công, Thể dục, Tự nhiên và xã hội, Khoa học, Lịch sử, Địa lý xuống buổi thứ hai (không chuyển các tiết Toán, Tiếng Việt);

- Buổi thứ hai gồm các tiết học theo quy định tại Quyết định số 16/2006/BGDĐT chưa dạy ở buổi thứ nhất và các tiết học, hoạt động giáo dục tăng thêm;

- Học sinh được tự học có sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành nội dung học tập tại lớp, nghiêm cấm giao bài tập về nhà cho học sinh;

- Dạy buổi hai tập trung vào nội dung chưa dạy xong của buổi chính khóa, thực hành các kiến thức đã học giúp học sinh vươn lên hoàn thành yêu cầu học tập, phát huy các năng lực và sở trường của học sinh;

- Trên cơ sở sách giáo khoa và tài liệu dạy học 2 buổi/ngày, giáo viên có thể lựa chọn bài tập phù hợp để học sinh thực hành kiến thức buổi 1, dành nhiều thời gian cho học sinh rèn luyện, biên soạn nội dung và dành thời gian thích hợp cho các học sinh có năng khiếu, có thể phân loại học sinh theo nhóm có cùng trình độ. Ở các lớp thực hiện mô hình VNEN, buổi 1 có thể dạy theo nhóm hỗn hợp, ngẫu nhiên, buổi 2 có thể dạy theo nhóm tùy trình độ, sở thích... Kết hợp tổ chức các hoạt động rèn luyện kỹ năng sống, tạo không khí học tập vui tươi, thi đua, sinh động;

- Tổ chức các câu lạc bộ theo sở thích để có điều kiện bồi dưỡng năng khiếu của học sinh; căn cứ theo chủ đề năm học, chủ đề từng tháng, các nội dung lồng ghép và các hướng dẫn tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp của Bộ Giáo dục và Đào tạo, giáo viên lựa chọn để tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp cho học sinh.

- Ngoài các nội dung nêu trên, tùy theo điều kiện cụ thể tại đơn vị, nhà trường xây dựng, bổ sung các hoạt động chuyên môn khác đáp ứng nhu cầu và nguyện vọng của học sinh trên tinh thần tự nguyện, không bắt buộc. Một số hoạt động chuyên môn có thể triển khai: Câu lạc bộ khoa học, trải nghiệm thực tiễn, trải nghiệm sáng tạo, các tiết học ngoài nhà trường, cho học sinh tham quan thực tế, tham quan dã ngoại, tổ chức các hoạt động câu lạc bộ, lựa chọn các nội dung thích hợp để hình thành các kỹ năng trong cuộc sống và phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh, các hoạt động giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, các hoạt động dạy học tăng cường ngoại ngữ với giáo viên Việt Nam hoặc giáo viên bản ngữ, tăng cường tin học, học ngoại ngữ và tin học với các phần mềm bổ trợ hoặc phần mềm trên mạng Internet, dạy học tích hợp Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam, dạy học Toán và Khoa học bằng tiếng Anh.

5. Kinh phí

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận huyện chịu trách nhiệm tham mưu cho Ủy ban nhân dân các quận huyện để có hướng dẫn công tác thu chi phù hợp với tình hình thực tế tại địa phương, đơn vị;

- Phải đảm bảo công khai, minh bạch trong thu, chi để phục vụ cho bữa ăn, yêu cầu phát triển năng khiếu, điều kiện cơ sở vật chất phục vụ cho việc tổ chức học tập (quạt, điện, nước uống, phương tiện, tổ chức câu lạc bộ ....);

- Động viên cha mẹ học sinh, cộng đồng đầu tư, đóng góp nhân lực, trí lực, tài lực để thực hiện giáo dục toàn diện cho học sinh trong hoạt động tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

6. Tổ chức thực hiện:

6.1 Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Tích cực tham mưu với Ủy ban nhân dân quận huyện đảm bảo cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên và các điều kiện khác để tăng tỉ lệ học sinh được học 2 buổi/ngày và học sinh bán trú;

- Để giải quyết tình trạng sĩ số đông, cần tham mưu với chính quyền để có thêm giáo viên hỗ trợ, trợ giảng hoặc tham mưu quy hoạch xây dựng các trường Tiểu học tại địa phương, từng bước khắc phục tình trạng số lượng học sinh trên lớp cao hơn so với quy định ở một số đơn vị.

- Duyệt kế hoạch tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, tăng buổi của các trường Tiểu học trên địa bàn tùy theo điều kiện cụ thể của từng trường; thường xuyên kiểm tra, giám sát chặt chẽ các điều kiện và kế hoạch dạy học của từng trường bảo đảm đáp ứng đúng các điều kiện đã đặt ra.

- Tổ chức các chuyên đề, tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo tổ, trường, cụm trường để chia sẻ, trao đổi kinh nghiệm về tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

6.2. Đối với các trường Tiểu học

- Chủ động xây dựng các điều kiện dạy học, bố trí thời gian, nội dung hợp lý;

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, tổ chức các hoạt động giáo dục linh hoạt, phong phú, thông qua các hoạt động giáo dục để rèn luyện kỹ năng sống, năng lực và phẩm chất cho học sinh; theo dõi, dự giờ các cán bộ, giáo viên hợp đồng, thỉnh giảng từ các trung tâm bên ngoài để bảo đảm đúng chất lượng dạy học;

- Đổi mới sinh hoạt chuyên môn để nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên;

- Khuyến khích các trường chủ động xây bếp ăn tại trường, hoặc liên kết các trường cùng tổ chức bếp ăn để bảo đảm an toàn vệ sinh thực phẩm.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường Tiểu học trên địa bàn thực hiện nghiêm túc hướng dẫn để nâng cao chất lượng dạy học hai buổi ngày theo đúng mục tiêu đã đề ra./.

Nơi nhận:
- Như trên;
- Giám đốc (để báo cáo);
- Lưu: VP, TiH.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Nguyễn Văn Hiếu